

Согласовано:  
Педагогическим советом МАДОУ № 18  
Протокол № 1 от 30.08.2024



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 18 на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МАДОУ № 18, реализующего основную образовательную программу, разработанную на основании ФООП ДО

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАДОУ № 18 на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 28.02.2014г. № 08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 3.3686-21

В 2024 - 2025 учебном году в МАДОУ № 18 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет):

- группа раннего возраста № 5 (1,5 - 3 лет);
- младшая группа № 3 (3-4 года);
- средняя группа № 1 (4-5 лет);
- старшая группа № 2 (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 11 часов (ежедневно с 7.00 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

#### Принципы организации образовательной деятельности:

- принцип **интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- принцип **вариативности**, обеспечивающий возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка и учета социальной ситуации его развития;
- принцип **культуросообразности**, предусматривающий необходимость учета культурно-исторического опыта, традиций, социально-культурных отношений и практик, непосредственным образом встраиваемых в образовательный процесс;
- принцип сочетания **научной обоснованности и практической применимости**;
- принцип решения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей **не только в рамках непосредственно**

**образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.**

Содержание учебного плана обеспечивает развитие детей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности и саморегуляции действий, трудовое воспитание; ребенок в семье и сообществе учреждения; формирование основ безопасности).

**Познавательное развитие** (познание окружающего мира, природа; действия с предметами, развитие математических представлений, конструирование).

**Речевое развитие** (развитие речи и начала грамоты, художественная литература).

**Художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация; музыкальная деятельность).

**Физическое развитие** (физическая культура, формирование здорового образа жизни).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в раннем возрасте (1-3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- *в дошкольном возрасте (3-8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части - не менее 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ([СанПиН СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СанПиН 3.3686-21](#)):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план реализуется педагогами в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Развитие речи воспитанников осуществляется во всех формах взаимодействия детей со взрослыми и детьми, в непосредственно образовательной деятельности. В старшей группе 1 раз в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность по обучению пересказу с использованием опорных схем.

Музыкальная деятельность воспитанников организуется музыкальным руководителем детского сада.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности.

Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки (количество в неделю/год)				
	Группа раннего возраста № 5 (1,6-3года)	Старшая группа № 2 (5-6 лет)	Младшая группа № 3 (3-4 года)	Средняя группа № 1 (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>					
Социализация, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками	*	*	*	*	*
Становление самостоятельности и саморегуляции действий, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
Ребенок в семье и сообществе учреждения	*	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>					
Познание окружающего мира, природа	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Действия с предметами	1/35	-	-	-	-
Развитие математических представлений	-	1/35	1/35	1/35	1/35
Конструирование	*	1/35	*	1/35	1/35
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Развитие речи и начала грамоты	-	1/35	-	-	1/35
Художественная литература	*	*	*	*	*
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>					
Музыка	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Рисование	-	1/35	1в 2нед/17	1/35	1/35
Лепка	-	1в2 нед/17	1в 2нед/17	1в 2нед/17	1в 2нед/17
Аппликация	-	1в2нед/17	-	1в 2нед/17	1в 2нед/17

<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура в помещении	2/70	2/70	3/105	2/70	2/70
Физическая культура на воздухе	-	1/35	-	1/35	1/35
Формирование здорового образа жизни	*	*	*	*	*
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
<b>Познавательное развитие</b>					
Программа «Мы живем на Урале» (интегрированная, обеспечивает развитие детей во всех образовательных областях)	*	1/35	*	1/35	1/35
<b>Количество видов образовательной деятельности по программе в неделю</b>	9	12	9	11	12
<b>Фактическое количество видов образовательной деятельности в неделю</b>	10	17	10	15	17
<b>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9 и п.11.10</b>	<b>8-10 мин.</b>	<b>не более 30 мин</b>	<b>не более 15 мин.</b>	<b>не более 25 мин.</b>	<b>не более 30 мин</b>
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день (в т.ч. в первую половину дня/во вторую половину дня) СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11 и п.11.12</b>	<b>20 мин</b>	<b>120 мин (90 мин/30 мин)</b>	<b>30 мин</b>	<b>70 мин (45 мин/25 мин)</b>	<b>120 мин (90 мин/30 мин)</b>
<b>Максимально допустимый объем образовательной</b>	<b>100 мин (1 ч 40 мин)</b>	<b>600 мин (10 ч 00 мин)</b>	<b>150 мин (2 ч 30 мин)</b>	<b>350 мин (5 ч 50 мин)</b>	<b>600 мин (10 ч 00 мин)</b>

<b>нагрузки в неделю</b>					
<b>Фактический объем образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>8 ч 30 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>5 ч 50 мин</b>	<b>8 ч 30 мин</b>

\* - реализация этих видов деятельности осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021667

Владелец Берсенева Алёна Анатольевна

Действителен с 27.05.2024 по 27.05.2025